



Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум  
им. Габдуллы Тукая»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации и проведения текущего контроля**  
**успеваемости**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета  
Протокол №1 от 31 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

А.Ф.Каюмов

«31» августа 2017г.

Приказ №54-0 от 31.08.2017г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости**

2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 января 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС);

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464;

- Устава техникума.

1.2. В соответствии с подпунктом 10 пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

1.3. Согласно ФГОС, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) должна включать:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию;

- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.4. Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

1.5. Настоящее положение определяет регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости студентов ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

1.6. В Положение могут вноситься изменения по мере принятия Правительством РФ новых нормативно-правовых документов по ФГОС.

## **2. Организация и проведение текущего контроля учебных достижений**

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью текущего контроля успеваемости является оценка степени соответствия качества образования

студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Техникума, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину или МДК, как традиционными, так нетрадиционными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Текущий контроль осуществляется каждым преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Он может проводиться в форме:

- устного опроса;
- тестовых заданий (в том числе, с применением компьютерной техники);
- письменных контрольных работ;
- выполнения практических заданий;
- защиты лабораторных работ;
- выполнения творческих разработок (докладов, рефератов, сообщений, выступлений на конференциях);
- подготовки презентаций, проекта.

В ходе текущего контроля оценивается также выполнение обучающимися внеаудиторной, самостоятельной работы: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа, выполнение заданий в предметных кружках, работа с информационными источниками и др.

Содержание заданий для текущего контроля должно строго соответствовать требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.5. Преподаватель оценивает выполненное студентом задание по пятибалльной системе и вносит оценку в учебный журнал, о чем немедленно информирует студента.

Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений, обучающихся в цифрах, буквах или иным образом. Учебные достижения студентов фиксируются

следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

2.6. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.7. В начале изучения общеобразовательных дисциплин преподаватели могут проводить входной контроль учебных достижений студентов.

2.8. Формами текущего контроля учебных достижений успеваемости со стороны администрации является тестирование и проведение административных контрольных работ.

2.9. По итогам учёбы студента за месяц преподаватель обязан провести аттестацию студента, причём оценок за месяц в журнале должно быть не менее трёх.

Контроль накопляемости оценок и своевременного проведения ежемесячной аттестации осуществляют заведующие отделениями.

2.10. По окончании учебного семестра, не позднее последнего дня теоретического обучения в данном семестре, каждый преподаватель по результатам текущего контроля должен выставить итоговые оценки всем студентам в учебном журнале («5», «4», «3», «2») по дисциплинам, выносимым на экзамены, и дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация.

Итоговые оценки при их выставлении сообщаются каждому студенту. В случае отсутствия у студента достаточного количества (менее 3-х за семестр) текущих положительных оценок (вследствие большого количества пропусков учебных занятий), он может быть не аттестован за семестр, о чем в соответствующей графе преподавателем делается отметка «н/а».

2.11. Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

2.12. По результатам анализа текущей успеваемости на отделениях проводится работа, направленная на предупреждение недобросовестного отношения к учебе со стороны студентов: заседания совета отделений, информирование родителей о результатах текущей успеваемости; индивидуальные беседы со слабо успевающими студентами и их родителями; меры дисциплинарного воздействия.